

*Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Ласточка»*

## **Консультация для родителей**

### **"Помогаем ребёнку стать самостоятельным"**

*Подготовила: методист Палигина Любовь Александровна.*



Декабрь 2019 г.

*Человек не может быть свободным,  
Если он не самостоятелен.*

*М. Монтессори*

**Самостоятельность** - это потребность человека быть уверенным в своих действиях. Её истоки начинают проявляться у детей уже в раннем возрасте.

Самые первые признаки самостоятельности малыш проявляет при утверждениях: «Я сам!», «Я хочу!», «Я умею!». Это свидетельствует о существенном скачке в его развитии, о желании освободиться от опеки взрослого, пытаясь самостоятельно реализовать свои интересы.



*Самостоятельность ребёнка для многих родителей - очень желаемое, но порой труднодостижимое качество. Что влияет на его формирование? Как сделать, чтобы дети росли самостоятельными, но не путали это понятие с «вседозволенностью»? Когда уже пора начинать приучать чадо к независимости и самостоятельности?*

*Прежде чем ответить на эти вопросы необходимо разобраться, что значит «быть самостоятельным!»?*

*Специалисты определяют самостоятельность таким образом:*

*умение действовать по собственной инициативе, замечать необходимость своего участия в тех или иных обстоятельствах;*

*умение выполнять привычные дела без обращения за помощью и контроля взрослого;*

*умение осознанно действовать в ситуации заданных требований и условий деятельности;*

*умение осознанно действовать в новых условиях (поставить цель, учесть условия, осуществлять элементарное планирование, получить результат);*

*умение осуществлять элементарный самоконтроль и самооценку результатов деятельности;*

*умение переносить известные способы действий в новые условия.*



*Исходя из особенностей развития детей дошкольного возраста, можно дать следующие рекомендации родителям.*

- В этом возрасте неплохо давать ребёнку возможность самостоятельно выбирать то, что он сегодня наденет.*

- Но при этом следует не забывать, что ребёнку нужно помочь с выбором. Ему нужно объяснить, например, что сейчас осень, дожди, прохладно на улице, поэтому летнюю одежду надо отложить до весны, а вот из осенних вещей он может выбрать то, что ему больше по душе. Можно также начинать вместе с ребёнком совершать покупки в магазине и учитывать его выбор.*

- Но, пожалуй, главная задача взрослого - приучить ребёнка к мысли, что для него, как и для всех в семье, существуют определённые правила и нормы поведения, и он должен им соответствовать. Для этого важно закрепить за ребёнком постоянное поручение, соответствующее его возрасту. Конечно, возможности ребёнка в дошкольном возрасте ещё очень невелики, но всё - таки они есть. Даже самый маленький ребёнок 2-3-х лет, а тем более дошкольник, в состоянии убрать, например, свой уголок с игрушками. Не следует ограждать ребёнка от проблем: позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).*

- Воспитание самостоятельности предполагает также формирование у ребёнка умения найти самому себе занятие, и какое-то время заниматься чем-то, не привлекая к этому взрослых.*



- *Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, гиперопека ребёнка и полное устранение от поддержки его действий.*

*Семь простых правил установления сотрудничества с детьми, описанные в книге Джона Грэя «Дети с небес»:*

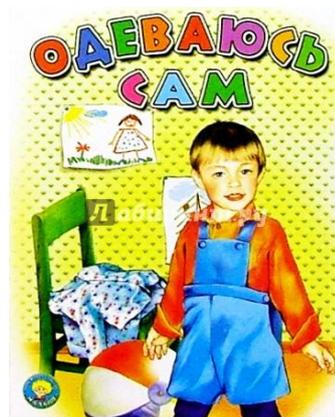
***Просите, а не приказывайте и не требуйте.*** Используйте следующие фразы, которые приглашают вашего ребёнка к сотрудничеству: «Сделай, пожалуйста, ...», «Не сделаешь ли ты...?».

***Откажитесь от риторических вопросов,*** которые провоцируют плохое поведение ребёнка: «Почему ты бьёшь братика?», «Почему все игрушки разбросаны?».

***Говорите прямо.*** Вместо «пустых» фраз используйте позитивные просьбы: «Ведите себя, пожалуйста, тише.» (вместо «Дети, вы слишком шумите.»), «Не перебивай меня, пожалуйста.» (вместо «Ты снова меня перебиваешь.»).

***Откажитесь от объяснений, уже известных ребёнку.*** Не надо объяснять четырёхлетнему ребёнку, зачем чистить зубы, иначе он будет только сопротивляться вашим доводам. Просто скажите: «Не почистишь ли ты зубы?».

***Откажитесь от лекций.*** Если лекции нацелены на то, чтобы мотивировать определённое поведение, ребёнок утрачивает желание сотрудничать. Другое дело, если он сам просит совета.



*Не пытайтесь манипулировать ребёнком с помощью чувств. Когда родители делятся с детьми своими негативными переживаниями: «Мне не нравится...», дети начинают чувствовать слишком большую ответственность за настроение родителей и стараются подстроиться под их желания.*

*Волшебное слово, чтобы добиться сотрудничества - это слово «давай». С его помощью укрепляется естественная связь между родителями и детьми.*

***Удачи, терпения и сил Вам и Вашему ребёнку!***

