

Принят на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 29.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д.с. «Ласточка»
Е.А.Куц
Приказ № 11 от 29.08.2019 г.



Методическая работа
по дополнительному образованию
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ласточка»
2019 - 2020 учебный год

село Кыштовка

Тема самообразования:

Совершенствование теоретического и практического профессионального уровней в рамках реализации дополнительных программ.

Цель работы:

Создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей в рамках реализации дополнительных программ.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональный уровень развития педагогов;
3. Обеспечивать педагогическое просвещение родителей воспитанников ДОУ;
4. Пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
5. Оказывать практическую и консультативную помощь педагогам;
6. Оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
7. Информировать социум о деятельности через сайт детского сада.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА: Обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала. Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с современными требованиями. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Повышение образовательного уровня обучающихся через дополнительное образование.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охранять жизнь и здоровье детей;
2. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
3. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
5. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
6. Реализовывать исследовательскую, проектную деятельности в практике работы педагогов для развития познавательных и творческих способностей дошкольников;
7. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию игровых проектов;
8. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьёй, общественными организациями);
9. Формировать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному поиску через организацию экспериментально-исследовательской деятельности;
10. Совершенствовать работу по развитию коммуникативных навыков и умений дошкольников посредством воспитания звуковой культуры речи;
11. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей обучающихся в художественно - эстетическом развитии.

№ п/п	Месяц	Мероприятия		
1	Сентябрь	1. Составление плана работы	<p style="text-align: center;">Работа с документацией.</p> <p style="text-align: center;">Организация контроля за реализацией дополнительных программ.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка и участие в конкурсах разного уровня.</p>	
2	Октябрь	1. Результаты оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности (мониторинг) 2. Выставка «Осенние фантазии» 3. «Осенние утренники» (помощь воспитателям в проведении)		
3	Ноябрь	1. Выставка ко Дню Матери «Самой милой, нежной, славной» 2. Консультация для воспитателей «Создание условий для социального развития детей»		
4	Декабрь	1. Выставка творческих работ «Новогодний переполох» 2. «Новогодние утренники» (помощь воспитателям в проведении) 3. Консультация для родителей «Помогаем ребёнку стать самостоятельным» 4. Развлечение «Играем, соревнуемся!»		
5	Январь	1. Организация мероприятия «Колядки - рождественская традиция» 2. Развлечение «В гости к зиме»		
6	Февраль	1. Выставка рисунков и творческих работ к 23 февраля «Защитникам Отечества посвящается» 2. «Утренники к 23 февраля» (помощь воспитателям в проведении) 3. Консультация для воспитателей «Формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОСДО» 4. Консультация для родителей «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» 5. Развлечение к 23 февраля «Маленькие защитники Родины»		
7	Март	1. Выставка рисунков и творческих работ «Для милых и родных» 2. «Утренники к 8 Марта» (помощь воспитателям в проведении)		
8	Апрель	1. Развлечение ко Дню космонавтики «Навстречу к неизведанным планетам»		
9	Май	1. Выставка рисунков «Мы за мир во всём мире!» 2. Консультация для воспитателей «Развитие творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных способов изобразительной деятельности» 3. Консультация для родителей «Как организовать домашние занятия по рисованию и лепке, изготовлению аппликации» 4. Утренник к 9 мая «Помним! Чтим! Гордимся!» в подготовительной и старших группах (помощь воспитателям в проведении) 5. Помощь в подготовке «Выпускного» в подготовительной группе.		