



*Кафедра теории и методики
дошкольного образования
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО*

*Тема: «Краеведческое образование детей
дошкольного возраста в ДОО»*



Подготовила: методист Л.А. Палигина

«НОВАЯ СИБИРЬ - мой край родной»

о программе краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области



**НОВАЯ СИБИРЬ
— МОЙ КРАЙ РОДНОЙ**



программа
краеведческого образования
детей дошкольного возраста
Новосибирской области

1

*Кафедра теории и методики
дошкольного образования
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО*

Авторы:

Данилова Е.Ю.

Дружинина Н.В.

Сержанова Л.Н.

Солодовникова Е.В.



Цель: организация краеведческого образования детей дошкольного возраста как основы нравственно - патриотического воспитания.

Задачи:

1. Познакомить детей с историческим, культурным и природным наследием своего района, г. Новосибирска и Новосибирской области.

2. Познакомить с символами родного района, города Новосибирска и Новосибирской области.

3. Способствовать популяризации подвигов героев и видных деятелей региона, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности.

4. Формировать представления детей о событиях, ставших основой традиций и праздников и памятных дат региона.

5. Воспитывать у детей чувство гордости за исторические и современные достижения своей малой родины.



Принципы формирования Программы

*Полноценное проживание ребёнком
всех этапов детства.*

*Построение деятельности на основе
индивидуальных особенностей ребёнка.*

*Сотрудничество дошкольной организации
с семьёй.*

*Приобщение детей к традициям семьи,
общества и государства.*

*Формирование познавательных интересов
ребёнка в различных видах деятельности.*

Планируемые результаты освоения Программы



У ребёнка сформированы представления о родном районе, населённом пункте, городе Новосибирске, Новосибирской области.

Хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, в центральных улицах родного населённого пункта.

Знает и стремится выполнять правила поведения в общественных местах.

С удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины. Участвует в социально значимых событиях.

Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, разворачивает сюжет и т.д.

Структура Программы



Вариативная часть «Мой район»

<i>Природа</i>	<i>Культура, достопримечательности</i>	<i>Знаменитые люди</i>	<i>История</i>
----------------	--	----------------------------	----------------



Инвариантная часть «Город Новосибирск»

<i>Природа</i>	<i>Культура, достопримечательности</i>	<i>Знаменитые люди</i>	<i>История</i>
----------------	--	----------------------------	----------------



Инвариантная часть «Новосибирская область»

<i>Природа</i>	<i>Культура, достопримечательности</i>	<i>Знаменитые люди</i>	<i>История</i>
----------------	--	----------------------------	----------------

Методы реализации Программы по Ю.К. Бабанскому



Классификация методов обучения

*Методы
стимулирования
мотивации учебно -
познавательной
деятельности
(методы
формирования
интереса к учению,
методы формирования
долга и
ответственности)*

*Методы организации
учебно - познавательной
деятельности
(методы словесной
передачи и смыслового
восприятия)*

*Методы контроля
и самоконтроля
(текущий
итоговый
групповой
индивидуальный
фронтальный
устный
письменный
лабораторный
программированный)*



Методы реализации программы по Л.В. Свирской - Михайловой

*Метод реагирования
(наблюдения, анализ
наблюдений, создание
условий для
реализации цели)*

*Иррадирующее
(распространяющее)
обучение
(предъявление
нового через
презентацию
предмета)*

*Предоставление
детям выбора способа
деятельности
(предоставление
детям выбора
продукта
деятельности,
материалов и
способа их обработки)*

*Гибкое педагогическое
сопровождение
совместной и самостоятельной
деятельности детей -
индивидуальный подход к отбору
приёмов обучения, стимулирование
активности, оказание помощи.*

*Метод «строительных лесов»
(подключение к деятельности
ребёнка для стимулирования
следующего шага)*



Основные направления и формы взаимодействия с семьёй

<i>Направления работы</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
<i>Знакомство с семьёй, её традициями.</i>	<i>Встречи - знакомства, анкетирование.</i>
<i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</i>	<i>Информационные листы о задачах образовательной деятельности за день, оформление стендов по краеведению, дни открытых дверей, реклама книг, статей из газет и т.п.</i>
<i>Педагогическое образование родителей.</i>	<i>Вечера вопросов и ответов, мастер-классы, родительские чтения, создание библиотеки, медиатеки по истории и традициям родного края.</i>
<i>Совместная деятельность.</i>	<i>Организация вечеров музыки и поэзии, конкурсы «Рисую родной край», маршруты выходного дня, участие в исследовательской и проектной деятельности по краеведению.</i>



Режим организации образовательной деятельности



<i>Группа</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
<i>Периодичность</i>	<i>один раз в неделю</i>	<i>один раз в неделю</i>	<i>один раз в неделю</i>
<i>Продолжительность</i>	<i>не более 20 мин.</i>	<i>не более 25 мин.</i>	<i>не более 30 мин.</i>
<i>Всего в год</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>



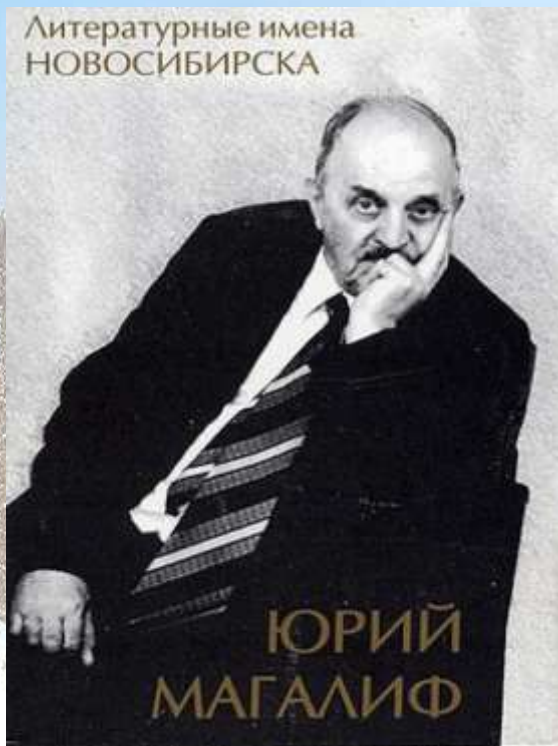
Скачай и применяй!



- Город Новосибирск:
<https://cloud.mail.ru/public/HujU/ZaLPXzudj>
- Новосибирская область:
<https://cloud.mail.ru/public/ZPM1/nmd2ZLDiQ>
- Городовичок:
<https://cloud.mail.ru/public/9fC4/NuSxu8kr6>
- Таблицы по диагностике:
<https://cloud.mail.ru/public/4i9R/3iUeqU5rU>

ГОРОВОВИЧОК - СИМВОЛ НОВОСИБИРСКА

Литературные имена
НОВОСИБИРСКА



100



ГЕРБОВЫЙ СОБОЛЬ СЕМЁН – СИМВОЛ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Новосибирский государственный художественный музей

Красный проспект, 5



Владимир Тарасов
7 лет
ЛЮБИМЫЙ СНЕЖИНОК
ИЗЛОЖЕНИЕ ДЕТСКОГО
РАБОЧЕГО КЛУБА
1980 г.



Александр Сидоркин
10 лет
Зима



Александр Сидоркин
10 лет
Зима

Новосибирский краеведческий музей

Красный проспект, 23



Музей природы Новосибирской области

Вокзальная магистраль, 11.



*Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 158 комбинированного вида»
Улица Петухова, 52а
(остановка «Площадь Кирова»)*





*Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №460 комбинированного вида»
ул. Кропоткина, 128/2
(остановка «Плехановский ж/м»)*





*Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 484 комбинированного вида»
ул. Селезнева, 48 а
(остановка «ДК Строителей»)*







*Мраморный карьер
в Искитимском районе*



*Памятник
железнодорожному мосту*



*Река Бердь (Искитимский
район) - приток Оби*



*Самый длинный в мире
метрополитен*



*Самая длинная прямая
улица в мире
Красный проспект*



Наукоград Кольцово



*Вести
с
КУРСОВ*

*В детском садике узнали
Мы прекрасные слова.
Их впервые прочитали:
Мама, Родина, Москва.
Солнце ласково нам светит,
Льётся с неба синева.
Пусть всегда живут на свете
Мама, Родина, Москва!*

